**Паспорт инновационной технологии (программы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наименование  программы | | «СУВЕНИР» |
| 2. | Тема программы | | Создать условия для выявления и развития творческих способностей несовершеннолетних посредством знакомства и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным творчеством. |
| 3. | Направления  инновационной  деятельности | | • научить несовершеннолетних отдельным приемам, технике и технологии изготовления поделок из различных материалов;  • способствовать формированию знаний и умений в области прикладного творчества. |
| 4. | Наименование  учреждения | | смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Ярцевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга» |
| 5. | Адрес | | 215 800, Смоленская обл., г. Ярцево, ул. М. Горького, д. 12 А |
| 6. | Телефон/факс | | 8 (48143)72757 |
| 7. | Сайт | | http://raduga-yartsevo.ru/ |
| 8. | Адрес  электронной почты | | raduga-yartsevo@yandex.ru |
| 9. | Руководитель  учреждения | | Новикова Ольга Викторовна |
| 10. | Руководитель  проекта | | Паладеева Ирина Петровна |
| 11. | Ответственный  исполнитель проекта | | Паладеева Ирина Петровна |
| 12. | Дата создания инновационной программы | | Протокол Педагогического совета учреждения № 1  от 11 января 2021 г. |
| 13. | Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации программы | | воспитатели |
| 14. | Категория участников программы | | • несовершеннолетние (программа ориентирована на детей 7-18 лет);  • педагоги (программа предусматривает интеграцию социального педагога и педагога - психолога);  • родители (программа выявляет активную субъектную позицию родителей). |
| 15. | Продолжительность реализации | | 1 год |
| 16 | Используемые ресурсы: | | |
| 16.1 | организационные | -разработка методической документации;  -информационная поддержка (оповещение через СМИ, информационные материалы, буклеты, флаеры и т.д.) на информационных щитах, стендах в отделениях центра, школах и др.; | |
| 17.2 | кадровые | Специалисты отделения социальной диагностики и реабилитации, социально-правовой помощи. | |
| 17.3 | материально-технические | Оснащенное мебелью помещение, наглядные пособия и технические средства: видеопроектор, экран, фотоаппарат, канцелярские принадлежности, раздаточный, бросовый материал и др. | |
| 17.4. | финансовые, в том числе по источникам | Бюджет учреждения, внебюджетные средства, средства спонсора. | |
| 18. | Цель программы | Создать условия для выявления и развития творческих способностей несовершеннолетних посредством знакомства и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным творчеством. | |
| 19. | Задачи программы | **Образовательные задачи:**  • научить несовершеннолетних отдельным приемам, технике и технологии изготовления поделок из различных материалов;  • способствовать формированию знаний и умений в области прикладного творчества.  **Развивающие задачи:**  • развивать творческие способности (фантазию, образное мышление, художественно-эстетический вкус и др.);  • развивать у несовершеннолетних интерес к познанию окружающего мира, удовлетворять любознательность.  **Воспитательные задачи:**  • формировать у несовершеннолетних личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.) через занятия декоративно-прикладным творчеством;  • формировать у несовершеннолетних культуру труда. | |
| 20. | Практическая  значимость  программы | Практическая значимость программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей детей, что может способствовать не только их приобщению к творчеству, причем не только к декоративно-прикладному, но и раскрытию лучших человеческих качеств. | |
| 21. | Прогнозируемая  результативность программы | **Ожидаемые коллективные результаты** от реализации дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы:  • участие в культурно-массовых и творческих мероприятиях;  • участие в районных конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества.  **Ожидаемые индивидуальные результаты** от реализации дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы:  • **предметные результаты**  — знание терминологии;  — формирование практических навыков в области декоративно-прикладного творчества и владение различными техниками и технологиями изготовления поделок из различных материалов;  • **метапредметные результаты**  — развитие фантазии, образного мышления, воображения;  — выработка и устойчивая заинтересованность в творческой деятельности, как способа самопознания и познания мира;  • **личностные результаты**  — формирование личностных качеств (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.);  — формирование потребности и навыков коллективного взаимодействия через вовлечение в общее творческое дело. | |
| 22. | Индикаторы и показатели эффективности программы | Индикатором эффективности программа детского творческого объединения «СУВЕНИР» является количество детей и родителей, привлеченных к участию в программе. Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся **1** раз в неделю по 2 академических часа с перерывом в 10-15 минут. По плану в год предусмотрено 72 часа занятий.  Вариантом оценки индивидуальных результатов несовершеннолетних является мониторинг приобретенных навыков, знаний и умений (практических и организационных), а также диагностика проявившихся и формирующихся личностных качеств. Отслеживание личностных качеств и степень их выраженности происходит методом наблюдения личностного роста несовершеннолетних. | |
| 23. | Периодичность отчетности о результатах внедрения технологии (годовая, квартальная и т.п.) | Отчетность о результатах внедрения программы предоставляется ежеквартально, согласно плану работы. | |
| 24. | Актуальность программы | Актуальность дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы заключается в создании условий для развития и воспитания несовершеннолетних через их практическую творческо-прикладную деятельность, что связано с использованием комплексного метода обучения, направленного на развитие во взаимосвязи и взаимодействии:  • общих способностей (способность к обучению и труду);  • творческих способностей (воображение, креативность мышления, художественное восприятие и др.).  Развивающий характер обучения ориентирован на:  • развитие фантазии, воображения, памяти, наблюдательности;  • развитие ассоциативного и образного мышления несовершеннолетних. | |
| 25. | Описание программы | Согласно приоритетным направлениям развития образовательной системы РФ, востребованными являются те дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы, которые дают возможность несовершеннолетним проявить себя в социально значимой собственной практической деятельности. Воспитание творческой личности должно сопровождаться формированием не только знаний, умений и навыков, а, прежде всего, развитием творческого потенциала и способностью добывать знания собственным опытом. Одним из инструментов успешного решения данной задачи является использование в образовательной (общеразвивающей) практике отделения социальной диагностики и социально – правовой помощи деятельности, связанной с декоративно-прикладным творчеством, которая должна содействовать развитию творческой индивидуальности несовершеннолетних. | |
| 26. | Достигнутая  результативность программы | Достигнутой результативностью становятся выставки работ. Так как дополнительное образование не имеет четких критериев оценки результатов практической деятельности детей, то выставка — это наиболее объективная форма подведения итогов. Такая форма работы позволяет несовершеннолетним критически оценивать не только чужие работы, но и свои.  Также отзывы несовершеннолетних и их родителей о выставках, экскурсиях и мастер-классах, в которых они принимали участие или посетили. | |